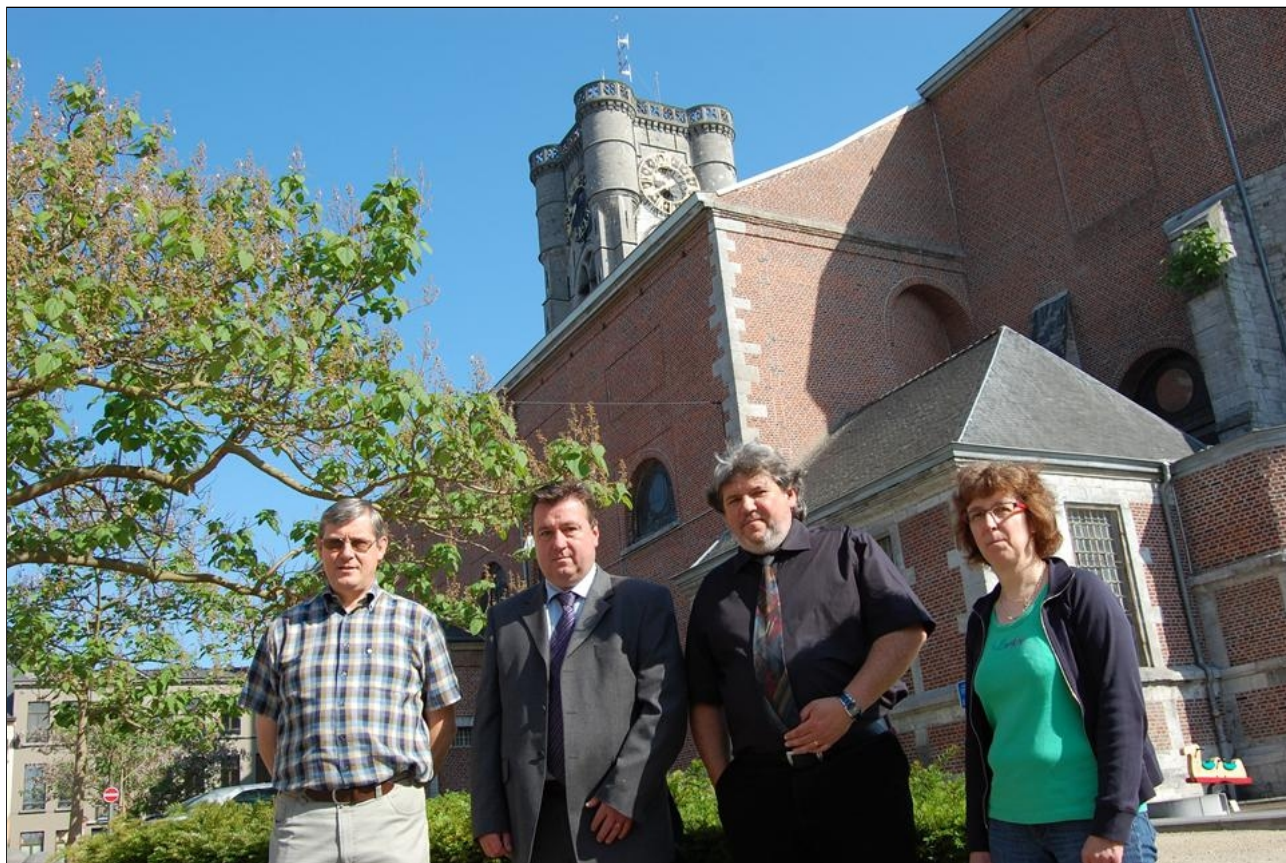


## Synergies entre les écoles libres - 05/06/2010



**Ath** - L'école fondamentale Saint-François et l'institut Saint-Joseph d'Ath renforcent leur collaboration. Pour répondre à divers défis.

Gérer une école en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle constitue un défi. Ou plutôt des défis. « *Ces défis sont multiples et complexes* » soulignent les responsables des pouvoirs organisateurs des deux écoles fondamentales libres d'Ath, l'école Saint-François et l'institut Saint-Joseph.

*« Les décisions prises par le Pouvoir organisateur d'une école doivent respecter les lois et les décrets en vigueur dont les obligations et la complexité de mise en oeuvre ne font qu'augmenter d'année en année. »*

En outre, les moyens financiers limités exigent de travailler par priorité et de planifier les investissements de manière optimale dans le temps. Ces différentes contraintes ne font que confirmer qu'il importe de maintenir un pouvoir organisateur disponible, solide et compétent. » Le constat est établi à Ath. Et ailleurs certainement.

### **Des PO identiques**

C'est ainsi que les deux écoles ont décidé de renforcer leur collaboration, « *pour le bénéfice de tous les élèves accueillis dans les différentes implantations, et à la lumière de mêmes valeurs solides puisées dans la lecture de l'Évangile* ».

Concrètement, les pouvoirs organisateurs de l'école Saint-François et de l'institut Saint-Joseph ont décidé de travailler ensemble, sans fusionner pour autant. Depuis quelques mois, la composition des deux pouvoirs organisateurs est similaire pour les deux écoles, tout en maintenant les dénominations distinctes des ASBL.

En adoptant une composition similaire pour les deux PO, les responsables des écoles veulent avoir une vision cohérente pour l'avenir des établissements.

## **Rationaliser**

« Nous voulons donner un signe fort, à différents niveaux » soulignent André Dalez (président du PO) et Isabelle Pilatte (vice-présidente). « Telle collaboration va d'abord permettre de rationaliser davantage l'usage des ressources matérielles et de limiter ainsi certaines dépenses, au bénéfice des enfants et des familles. Au-delà, la vision globale pourra ensuite déboucher sur d'autres collaborations concrètes sur le terrain, tout en envisageant des défis plus ambitieux qu'un établissement isolé ne pourrait relever. » Depuis plusieurs années, le réseau de l'enseignement libre à Ath a vu sa population augmenter. « L'évolution du nombre d'élèves dans les différentes implantations exige la mise à disposition d'une infrastructure adéquate afin d'assurer un accueil des élèves compatible avec un enseignement de qualité. » La réflexion globale, cohérente et concrète liée aux infrastructures sera donc aussi au centre des réflexions des deux pouvoirs organisateurs. Rien ne va changer pour les parents. Ils font le choix d'une école ou d'une autre, en fonction de paramètres qui leur sont propres. « Mais la collaboration accrue leur permettra de récolter des dividendes, à brève échéance, tant au niveau de la qualité pédagogique que des facilités logistiques, matérielles » insiste-t-on du côté du pouvoir organisateur. « C'est un slogan, mais c'est davantage qu'un slogan » conclut-on au sein du PO en évoquant le rapprochement de Saint-François et Saint-Joseph : « deux écoles ; un même projet d'avenir pour les enfants... »

(L Avenir)